## HALLOWEEN VOCABULARY

**All Saints' Day** - Dzień Wszystkich Świętych
**bones** - kości
**brew** - przyrządzać (np. napar)
**broomstick** - miotła
**burial** - pochówek
**candle** - świeca
**cape** - peleryna
**carve** - wydrążyć
**cauldron** - kocioł
**cemetery/ graveyard** - cmentarz
**cobweb** - sieć pajęcza
**coffin/ casket** - trumna
**corpse** - zwłoki
**creepy** - straszny
**darkness** - mrok, ciemność
**disguise** - przebranie
**dress up as** - przebierać się za (kogoś)
**enchant** - rzucić urok
**fangs** - kły
**goodies** - pyszności
**gore** - rozlana krew
**grave** - grób
**gruesome** - makabryczny
**haunted house** - nawiedzony dom
**howl** - wycie, ryk
**jack-o-lantern** - lampa z wydrążonej dyni
**lantern** - lampion
**nightmare** - koszmar
**potion** - napój, eliksir
**prank** - figiel, psikus
**pumpkin** - dynia
**skull** - czaszka
**soul** - dusza
**spell** - zaklęcie, urok
**spooky** - straszny
**supernatural** - nadprzyrodzony
**superstitions** - przesądy
**tomb** - grobowiec
**tombstone** - płyta nagrobna
**trick or treat** - cukierek albo psikus
**wand** - różdżka
**witchcraft** - czarna magia, czary

## ZADANIE 1

**A**

1. How do you feel about Halloween ……..?
2. Have you ever carved a …….. ……..?
3. Do you have …….. at night?
4. Do you know any …… story?
5. Do you believe in any ……. ……?

nightmares superstitions gruesome jack-o-lantern celebrations

– – – – – – – – – – – – – – – – – – – answers

1. celebrations
2. jack-o-lantern
3. nightmares
4. gruesome
5. superstitions

**B**

1. Do you think Halloween is ……?
2. Have you ever ……. up in costumes?
3. Are you afraid of ……..?
4. Do you believe that houses can be ……..?
5. If you could use a love …… on a celebrity, who would it be? Why?

spell creepy darkness dressed haunted

– – – – – – – – – – – – – – – – – – – answers

1. creepy
2. dressed
3. darkness
4. haunted
5. spell

## ZADANIE 2

**ZADANIE 3**

b_nsh_ _
b_g_ym_n
d_v_l
f_ _ry
gh_stb_st_r
gh_st
Gr_m R_ _ p_r
m_mmy

p_lt_rg_ _ st
sc_r_cr_w
sk_l_t_n
v_mp_r_
w_r_w_lf
w_tch
w_z_rd
z_mb_ _

**ZADANIE 4**

**It's Halloween soon. You want to organize a fancy dress party with your friends. Discuss the following points:**

**THEME**
(horror, graveyard, pumpkin etc.)

**PEOPLE**
(Who would you like to invite?)

**ENTERTAINMENT**
(What are you going to do at the party?)

**PLACE**
(Where would you like to organize it?)

**FOOD**
(What kind? Prepare something or take-away?)

**Target Language**

Let's …, shall we?
Why don't we …?
How/ What about …?
Should we …?
Do you think we could …?

# JAK WYKORZYSTAĆ MATERIAŁY NA ZAJĘCIACH?

Na pierwszej stronie opracowałem gotową listę słówek, którą warto przekazać uczniom na kilka dni przed planowanym rozpoczęciem zajęć. Idea zajęć jest bardzo prosta - udostępniamy uczniom nasze materiały, aby w domu mogli przyswoić nowe słownictwo oraz przerobić dodatkowe zadania. Jest to tzw. odwrócony model lekcji (flipped classroom), który świetnie sprawdza się na zajęciach języka angielskiego. To uczeń przyjmuje odpowiedzialność za przygotowanie się do lekcji, zaś zajęcia mają na celu utrwalenie zdobytych wiadomości.

Oprócz słownictwa warto przesłać przed zajęciami dodatkowe materiały na temat Halloween, które również pojawią się w trakcie spotkania. Rolą nauczyciela jest przygotowanie dodatkowych zestawów ćwiczeń jeśli będzie taka potrzeba. Uczeń musi mieć przekonanie, że czas jaki poświęcił na naukę nie był czasem straconym.

## CO MOŻESZ JESZCZE WYKORZYSTAĆ?

**Artykuł o Halloween (A2/ B1)**
https://www.gettinenglish.com/whats-halloween-about/

Świetnie sprawdzają się zadania na: uzupełnianie luk, test wielokrotnego wyboru lub układanie fragmentów tekstu w całość. Wszystko zależy od potrzeb Twoich uczniów.

**The Real Story of Halloween - film (B2+)**
https://www.youtube.com/watch?v=_0YJR4R2ZsU

Poproś każdego ucznia, aby w domu obejrzał powyższy film i przygotował 3 pytania z odpowiedziami na podstawie przesłanego materiału. Na zajęciach dzielimy klasę na 2 drużyny. Na samym początku każda grupa wspólnie wybiera 10 pytań, które chce zadać drużynie przeciwnej. Wygrywa ta grupa, która udzieli najwięcej poprawnych odpowiedzi. Myślę, że warto poinformować uczniów o limicie czasowym, np. max 30 sekund na udzielenie odpowiedzi.

. . . . . .

**ZADANIE 1**

Każdy uczeń otrzymuje zestaw pytań. Zaczynamy trochę nietypowo. Przed rozdaniem kart na mówienie zegnij arkusz w miejscu *answers*. Uczniowie uzupełniają brakujące słówka w każdym zdaniu i sprawdzają swoje odpowiedzi. Następnie w parach zadają i odpowiadają na pytania. Pozwól im nieco się rozgadać już na samym początku zajęć. W trakcie tego ćwiczenia zachęć uczniów do wykorzystania słownictwa ze strony 1.

*Po rozgrzewce możesz zastosować dodatkowe materiały (jeśli zdecydowałeś się na ich wcześniejsze przygotowanie):

- Artykuł o Halloween (A2/ B1)
- The Real Story of Halloween (B2+)

**ZADANIE 2**
Zadaniem ucznia jest „wynieść” dynię z labiryntu w możliwie krótkim czasie. Zabawa najlepiej sprawdzi się w parach. Każdy uczeń otrzymuje poniższy zestaw. Osoba, która jako pierwsza znajdzie wyjście z labiryntu odpytuje kolegę/ koleżankę z 5-10 słówek, które pojawiły się w trakcie zajęć. Można zastosować: *tłumaczenie słówek z języka polskiego na angielski, tworzenie definicji,* jak również *literowanie*.

**ZADANIE 3**
Uczniowie uzupełniają brakujące samogłoski w poniższych słówkach. Wyjaśnij nowe wyrazy jeśli będzie taka potrzeba. Aby przećwiczyć dobrze poniższe słowa, uczniowie mogą zagrać w grę „*Who am I?*” Uczeń A opisuje jedną postać. Zadaniem ucznia B jest odgadnięcie wskazanego słowa. Po 2 minutach uczniowie zamieniają się rolami.

banshee
bogeyman
devil
fairy
ghostbuster
ghost
Grim Reaper
mummy
poltergeist
scarecrow
skeleton
vampire
werewolf
witch
wizard
zombie

**ZADANIE 4**
Na zakończenie zajęć uczniowie prowadzą rozmowę w grupach składających się z 3-4 osób. Poproś ich o wykorzystanie *Target Language* w trakcie rozmowy.

## DODATKOWE MATERIAŁY DLA ZAPRACOWANYCH NAUCZYCIELI

Przygotowania do zajęć z uczniami potrafią być czasochłonne. Sam coś i tym wiem. Z myślą o uczniach i zapracowanych nauczycielach opracowałem w ostatnim czasie e-book - **Gettin’ Lingo B1**.

Książka zawiera materiały do słuchania, czytania, popularne zwroty konwersacyjne, ćwiczenia na Past Simple/ Present Perfect, przykłady czasowników frazowych i wiele więcej.

E-book zawiera także gotowe zestawy powtórkowe do wykorzystania na zajęciach. Skutecznie zmotywujesz uczniów do mówienia. Zrób ksero i idź na zajęcia!

Zapraszam do sklepu Gettin’ English:
https://ebook.gettinenglish.com