



HALLOWEEN

www.gettingenglish.com

HALLOWEEN VOCABULARY

All Saints' Day - Dzień Wszystkich Świętych

bones - kości

brew - przyrządzać (np. napar)

broomstick - miotła

burial - pochówek

candle - świeca

cape - peleryna

carve - wydrzążyć

cauldron - kocioł

cemetery/ graveyard - cmentarz

cobweb - sieć pajęcza

coffin/ casket - trumna

corpse - zwłoki

creepy - straszny

darkness - mrok, ciemność

disguise - przebranie

dress up as - przebierać się za (kogoś)

enchant - rzucić urok

fangs - kły

goodies - pyszności

gore - rozlana krew

grave - grób

gruesome - makabryczny

haunted house - nawiedzony dom

howl - wycie, ryk

jack-o-lantern - lampa z wydrążonej dyni

lantern - lampion

nightmare - koszmar

potion - napój, eliksir

prank - figiel, psikus

pumpkin - dynia

skull - czaszka

soul - dusza

spell - zaklęcie, urok

spooky - straszny

supernatural - nadprzyrodzony

superstitions - przesady

tomb - grobowiec

tombstone - płyta nagrobna

trick or treat - cukierek albo psikus

wand - różdżka

witchcraft - czarna magia, czary

ZADANIE 1

A

1. How do you feel about Halloween
2. Have you ever carved a
3. Do you have at night?
4. Do you know any story?
5. Do you believe in any

nightmares superstitions gruesome
jack-o-lantern celebrations

----- answers

1. celebrations
2. jack-o-lantern
3. nightmares
4. gruesome
5. superstitions

B

1. Do you think Halloween is?
2. Have you ever up in costumes?
3. Are you afraid of?
4. Do you believe that houses can be
5. If you could use a love on a celebrity, who would it be? Why?

spell creepy darkness
dressed haunted

----- answers

1. creepy
2. dressed
3. darkness
4. haunted
5. spell

ZADANIE 2



ZADANIE 3

b_nsh__

b_g_ym_n

d_v_l

f_ry

gh_stb_st_r

gh_st

Gr_m R__p_r

m_mmy

p_lt_rg__st

sc_r_cr_w

sk_l_t_n

v_mp_r_

w_r_w_lf

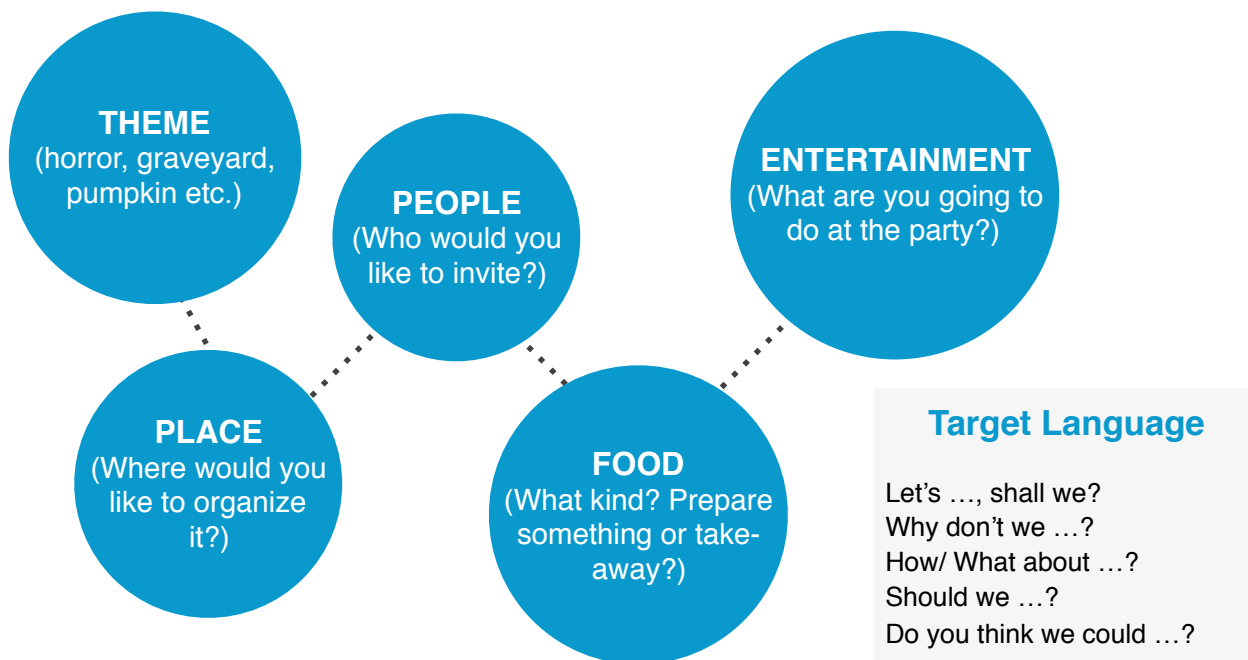
w_tch

w_z_rd

z_mb__

ZADANIE 4

It's Halloween soon. You want to organize a fancy dress party with your friends. Discuss the following points:



JAK WYKORZYSTAĆ MATERIAŁY NA ZAJĘCIACH?

Na pierwszej stronie opracowałem gotową listę słówek, którą warto przekazać uczniom na kilka dni przed planowanym rozpoczęciem zajęć. Idea zajęć jest bardzo prosta - udostępniamy uczniom nasze materiały, aby w domu mogli przyswoić nowe słownictwo oraz przerobić dodatkowe zadania. Jest to tzw. odwrócony model lekcji ([flipped classroom](#)), który świetnie sprawdza się na zajęciach języka angielskiego. To uczeń przyjmuje odpowiedzialność za przygotowanie się do lekcji, zaś zajęcia mają na celu utrwalenie zdobytych wiadomości.

Oprócz słownictwa warto przesłać przed zajęciami dodatkowe materiały na temat Halloween, które również pojawią się w trakcie spotkania. Rolą nauczyciela jest przygotowanie dodatkowych zestawów ćwiczeń jeśli będzie taka potrzeba. Uczeń musi mieć przekonanie, że czas jaki poświęcił na naukę nie był czasem straconym.

CO MOŻESZ JESZCZE WYKORZYSTAĆ?

Artykuł o Halloween (A2/ B1)

<https://www.gettinenglish.com/whats-halloween-about/>

Świetnie sprawdzają się zadania na: uzupełnianie luk, test wielokrotnego wyboru lub układanie fragmentów tekstu w całość. Wszystko zależy od potrzeb Twoich uczniów.

The Real Story of Halloween - film (B2+)

https://www.youtube.com/watch?v=_0YJR4R2ZsU

Poproś każdego ucznia, aby w domu obejrzał powyższy film i przygotował 3 pytania z odpowiedziami na podstawie przesłanego materiału. Na zajęciach dzielimy klasę na 2 drużyny. Na samym początku każda grupa wspólnie wybiera 10 pytań, które chce zadać drużynie przeciwnej. Wygrywa ta grupa, która udzieli najwięcej poprawnych odpowiedzi. Myślę, że warto poinformować uczniów o limicie czasowym, np. max 30 sekund na udzielenie odpowiedzi.

ZADANIE 1

Każdy uczeń otrzymuje zestaw pytań. Zaczynamy trochę nietypowo. Przed rozdaniem kart na mówienie zegnij arkusz w miejscu *answers*. Uczniowie uzupełniają brakujące słówka w każdym zdaniu i sprawdzają swoje odpowiedzi. Następnie w parach zadają i odpowiadają na pytania. Pozwól im nieco się rozgadać już na samym początku zajęć. W trakcie tego ćwiczenia zachęć uczniów do wykorzystania słownictwa ze strony 1.

*Po rozgrzewce możesz zastosować dodatkowe materiały (jeśli zdecydowałeś się na ich wcześniejsze przygotowanie):

- Artykuł o Halloween (A2/ B1)
- The Real Story of Halloween (B2+)

ZADANIE 2

Zadaniem ucznia jest „wynieść” dynię z labiryntu w możliwie krótkim czasie. Zabawa najlepiej sprawdzi się w parach. Każdy uczeń otrzymuje poniższy zestaw. Osoba, która jako pierwsza znajdzie wyjście z labiryntu odpytuje kolegę/ koleżankę z 5-10 słówek, które pojawiły się w trakcie zajęć. Można zastosować: *tłumaczenie słówek z języka polskiego na angielski, tworzenie definicji, jak również literowanie.*

ZADANIE 3

Uczniowie uzupełniają brakujące samogłoski w poniższych słówkach. Wyjaśnij nowe wyrazy jeśli będzie taka potrzeba. Aby przeciwyczyć dobrze poniższe słowa, uczniowie mogą zagrać w grę „Who am I?” Uczeń A opisuje jedną postać. Zadaniem ucznia B jest odgadnięcie wskazanego słowa. Po 2 minutach uczniowie zamieniają się rolami.

banshee
bogeyman
devil
fairy
ghostbuster
ghost
Grim Reaper
mummy

poltergeist
scarecrow
skeleton
vampire
werewolf
witch
wizard
zombie

ZADANIE 4

Na zakończenie zajęć uczniowie prowadzą rozmowę w grupach składających się z 3-4 osób. Poproś ich o wykorzystanie *Target Language* w trakcie rozmowy.

DODATKOWE MATERIAŁY DLA ZAPRACOWANYCH NAUCZYCIELI

Przygotowania do zajęć z uczniami potrafią być czasochłonne. Sam coś i tym wiem. Z myślą o uczniach i zapracowanych nauczycielach opracowałem w ostatnim czasie e-book - **Gettin' Lingo B1**.

Książka zawiera materiały do słuchania, czytania, popularne zwroty konwersacyjne, ćwiczenia na Past Simple/ Present Perfect, przykłady czasowników frazowych i wiele więcej.

E-book zawiera także gotowe zestawy powtórkowe do wykorzystania na zajęciach. Skutecznie zmotywujesz uczniów do mówienia. Zrób ksero i idź na zajęcia!

Zapraszam do sklepu Gettin' English:

www.BookTown.pl

